

Liebe Schülerinnen und Schüler der Klasse S618!

Was für eine Situation! Die Schule ist geschlossen und mit jedem Tag kommen neue Veränderungen und Einschränkungen auf uns zu. (Dabei soll man bestenfalls keine Angst bekommen und einen kühlen Kopf bewahren). Ich hoffe wir werden alle zuverlässig unsere persönlichen Kontakte einschränken, dabei gelassen und vor allem gesund bleiben!!!

Für Ihr „Homeoffice“ habe ich Ihnen fürs Lernfeld 4 zwei Aufgaben zusammengestellt:

- 1. Die erste Aufgabe ist Ihnen schon bekannt:**

Lernsituation: Kinderlieder anleiten, Aufgabe 1 bis 4 schriftlich

(Aufgabe ist unten angehängt)

Die praktische Durchführung machen wir dann nach Ostern, wenn wir uns dann hoffentlich in der Schule wiedersehen!

Bitte vervollständigen Sie die Aufgaben 1 bis 4 und senden Sie mir Ihre Ergebnisse bis Freitag den 27.03.20 an meine E-Mail-Adresse:

margarete.stamm@loschmidt-oberschule.de

- 2. Die zweite Aufgabe ist eine Gestaltungsaufgabe in Verbindung zum Thema aus Lernfeld 1 „Kinder aus Suchtfamilien“**

Ihrer Gestaltungen zu diesem Thema senden Sie mir bitte bis Freitag den 03. April 20, an meine E-Mail-Adresse!

Aufgabe für die Gestaltung:

Betrachten Sie die Bilder/Postkarten zu den vier typischen Rollenmuster von Kindern aus Suchtfamilien:

https://nacoa.de/sites/default/files/images/stories/pdfs/postkarten_nacoa_web.pdf

Gestalten Sie jetzt selbst Ihre Postkarten/Bilder zu den vier Rollenmustern von Kindern aus Suchtfamilien!

Dazu mein Vorschlag: Schauen Sie sich unter www.schulfilme.com/film/keith-haring.html einen kurzen Film über Keith Haring an. Er ist ein bedeutender Popart-Künstler der 1980er Jahre, und lassen Sie sich von seiner Art zu malen inspirieren!

Es gibt (endlos) viele Motive und Vorlagen im Netz, an denen Sie sich orientieren können.



Ihre Bilder (Postkarten) sollen

- jeweils ein bestimmtes Rollenmuster deutlich machen.
- Wählen Sie dazu das passende Motiv/die entsprechende Haltung und
- wählen Sie die Farben bewusst aus.
- Wenn Sie Worte einbringen möchten, begrenzen Sie diese bitte auf maximal drei Wörter!

Viel Spaß beim kreativen Gestalten!



Fach:	Thema:																		
LF4	Lernsituation: Kinderlieder anleiten	LOS!																	
Datum:	Name:	Klasse:	Blatt-Nr.:																
<p>Situation: Sie arbeiten als Sozialassistentin in der Kindertagesstätte „Musikuss“. Die leitende Erzieherin bittet Sie ein ganz <u>neues</u> Kinderlied in Ihrer Kindergruppe (3 - 5 Jahre alt) anzuleiten. Sie denken sich „Na, das ist doch ganz einfach. Ich suche mir ein spannendes Lied aus und dann singen wir das gemeinsam.“ Die Kollegin bitte Sie weiterhin, dass Sie sich Gedanken um das richtige „Aufwärmen“ machen, um die richtige „Liedauswahl“ für diese Altersgruppe und, dass Sie sich bewusst für <u>eine</u> „Methode der Liedvermittlung“ entscheiden.</p>																			
<p>Aufgabe</p> <ol style="list-style-type: none"> Informieren sie sich über die „Erarbeitung von Kinderliedern“ (Seite 1 und 2) und schreiben Sie wichtige Informationen heraus. Suchen Sie ein Kinderlied für „Ihre“ Kindergruppe aus (Liederbücher, Internet...). Begründen Sie die Auswahl schriftlich! Planen Sie das Aufwärmen und die Methode der Liedvermittlung schriftlich. Benutzen Sie dafür folgendes Planungsraster. 																			
<table border="1"> <thead> <tr> <th>Phasen</th> <th>Inhalt: Was will ich tun? Methode: Wie will ich es tun?</th> <th>Ziele/Begründungen: Was will ich damit erreichen?</th> <th>Material Raum Zeit</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1. Einleitung/ Hinführung/ Aufwärmen</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>2. Hauptteil/ Durchführung/ Erprobung</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>3. Abschluss/ Ausklang/ Ausblick</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>				Phasen	Inhalt: Was will ich tun? Methode: Wie will ich es tun?	Ziele/Begründungen: Was will ich damit erreichen?	Material Raum Zeit	1. Einleitung/ Hinführung/ Aufwärmen				2. Hauptteil/ Durchführung/ Erprobung				3. Abschluss/ Ausklang/ Ausblick			
Phasen	Inhalt: Was will ich tun? Methode: Wie will ich es tun?	Ziele/Begründungen: Was will ich damit erreichen?	Material Raum Zeit																
1. Einleitung/ Hinführung/ Aufwärmen																			
2. Hauptteil/ Durchführung/ Erprobung																			
3. Abschluss/ Ausklang/ Ausblick																			
<ol style="list-style-type: none"> Verschriftlichen Sie das Kinderlied. Bitte mit Literaturangabe! Praktische Durchführung: Erproben Sie die Anleitung im Klassenverband! Beurteilungskriterien: <ul style="list-style-type: none"> Pünktliche Abgabe der schriftlichen Erarbeitung (1-4): Diese soll: vollständig, nachvollziehbar, eigenen Ideen sichtbar machen, ... sein Begründung für die Liedauswahl, bzgl. der Altersgruppe! Planungsschema und - Liedtext!? Praktische Anleitung: <ul style="list-style-type: none"> Wurde die praktische Anleitung nach Planung durchgeführt? Wurde bei Bedarf situativ etwas verändert? Die Persönlichkeit der Anleitenden soll sicher (auch im Umgang mit den Inhalten) sein, motivierend, überzeugend, souverän? 																			
erstellt von: Stamm		am: 02/2019																	