

Info

Eine These kann auch mit einer weiteren These (Behauptung) begründet werden. Dann muss sie aber überzeugend **belegt** werden, z. B.

*Ein Bußgeld bei wiederholtem Verstoß gegen das Rauchverbot ist sinnvoll (These), weil ...
... die Schüler – zumal die volljährigen – vor der Schule und in ihrer Umgebung rauchen würden (Begründung).
In einer Schule in unserem Bezirk gibt es massive Beschwerden von Anwohnern über rauchende Grüppchen und deren „Hinterlassenschaften“ (Beleg)*

These und Begründung können z. B. durch die Konjunktionen *weil, denn, da* verknüpft werden.

- 2 a) Wähle nun aus den Aussagen auf Seite 53 eine aus, die als Begründung der Gegenthese verwendet werden kann und notiere sie. Formuliere dazu einen Beleg oder ein Beispiel (siehe Infokasten).

Info

Argumente belegen

Argumente müssen durch Belege und/oder Beispiele gestützt werden.

Belege sollen die gewählten Argumente untermauern und veranschaulichen.

Es gibt unterschiedliche Möglichkeiten, ein Argument zu belegen:

1. Faktenbeleg, z. B. eine wissenschaftliche Untersuchung, eine Befragung, eine Statistik oder eine allgemein anerkannte Tatsache.

Faktenbelege sind besonders überzeugend, weil man ihnen kaum widersprechen kann.

2. Autoritätsbeleg, z. B. eine Aussage von Menschen, deren Meinungen allgemeine Anerkennung genießen, z. B. Wissenschaftler/-innen, Ärzte/Ärztinnen, Politiker/-innen.

Autoritätsbelege wirken durch die Bedeutung und Erfahrung der Personen überzeugend und glaubwürdig.

3. Beispiel, z. B. aus persönlicher Erfahrung

Beispiele dienen besonders dazu, Argumente zu veranschaulichen.

- b) Um welche Form des Belegs handelt es sich bei den folgenden Aussagen? Schreibe die entsprechenden Ziffern aus dem Infokasten in die Kästchen.

- a) Einer meiner Freunde hat vor einiger Zeit ...
b) Eine Umfrage unter Schülerinnen und Schülern hat ergeben, dass ...
c) Die Schulsenatorin vertritt die Ansicht, dass ...
d) Ein Schulversuch in Hamburg hat ergeben, dass ...
e) Es ist völlig unbestritten, dass ...
f) Ich würde jedenfalls ...

