

- 3 Formuliere nun Stichpunkte zu einem zweiten Argument für die These („Ein Bußgeld ist sinnvoll.“). Belege dein Argument mit einem Beleg und einem Beispiel.

These: Ein Bußgeld bei Verstoß gegen das Rauchverbot ist sinnvoll.

Begründung: _____

Beleg: _____

Beispiel: _____

- 4 Formuliere Stichpunkte zu einem weiteren Argument, mit dem du die Gegenthese („Ein Bußgeld ist nicht sinnvoll.“) begründen kannst.

These: Ein Bußgeld bei Verstoß gegen das Rauchverbot in der Schule ist nicht sinnvoll.

Begründung: _____

Beleg: _____

Beispiel: _____

- 5 Formuliere deine Stichpunkte in deinem Heft vollständig aus. Beachte den Info-Kasten auf Seite 55 oben.

- 6 a) Ordne die Stichpunkte der folgenden Übersicht den passenden Beispielen/Erläuterungen zu. Verbinde die zusammengehörigen Abschnitte mit Linien.

Stichpunkt
1. Konsequente Anwendung schulinterner Bestrafungsmöglichkeiten reicht aus.
2. Das Rauchen in der Schule sollte durch Aufklärung und Prävention verhindert werden.
3. Schulen haben größere Probleme und wichtigere Aufgaben, als sich in der Durchsetzung von Rauchverboten aufzureiben.

Begründung/Erläuterung, Beispiel
a) – Mobbing, Streitschlichtung und außerunterrichtliche Projekte beanspruchen viel Zeit – „Fahndung“ nach rauchenden Schülern kostet zu viel Zeit – Zahl der Raucher rückläufig
b) – Lehrer haben oft keine Zeit, versteckte Raucherecken aufzusuchen – selten werden Tadel verschickt und Eltern benachrichtigt
c) – Versuch in Bio 6: durch einen Wattebausch den Rauch einer Zigarette eingezogen → im Wattebausch blieben die Rückstände, die in die Lunge gelangen → erst einmal Lust auf Zigaretten vergangen